

OSNOVNA ŠKOLA JAGODNJAK
JAGODNJAK

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

SVIBANJ 2009

Na temelju članka 58. stavak 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) Školski odbor Osnovne škole Jagodnjak, Jagodnjak na sjednici održanoj dana 31. 8. 2009. godine donio je

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etičkim kodeksom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (u daljnjem tekstu: Kodeks) u Osnovnoj školi Jagodnjak, Jagodnjak (u daljnjem tekstu: Škola) utvrđuju se pravila ponašanja koja proizlaze i temelje se na ustavnim načelima, dobrim običajima, moralu i profesionalnoj etici, a kojih se u svojoj profesiji, međusobnim odnosima i javnom djelovanju trebaju pridržavati neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti i stručna tijela škole.

Članak 2.

Ustanovljavanje i propisivanje etičkih standarda dinamički je proces koji slijedi stalni razvoj razumijevanja prava i dužnosti ljudskoga bića. Upravo zbog takve naravi etičkih normi, ovaj Etički kodeks podložan je stalnim provjerama i preinakama, sukladno razvoju i razumijevanju etičkih vrijednosti u specifičnom društvenom kontekstu.

Etički kodeks pisan je na razini općenitosti koja omogućuje i preporučuje specifikaciju unutar etičkih kodeksa pojedine struke.

Članak 3.

Škola ustraje na savjesnom i dosljednom ispunjavanju svoje društvene uloge, na zaštiti i unapređivanju osobnih sloboda i integriteta te promicanju načela etičke i profesionalne izvrsnosti u svim domenama zajedničkoga i pojedinačnoga djelovanja.

Članak 4.

Škola nastoji zajamčiti i promicati najviše etičke i profesionalne vrijednosti u provedbi svojih temeljnih zadataka odgoja i obrazovanja. U skladu s tim uvjerenjima od neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti očekuje se lojalnost kako najvišim etičkim vrijednostima

poštenja, pravednosti, vjerodostojnosti, odgovornosti, međusobnoga poštivanja tako i profesionalnim načelima traganja za istinom, stjecanja i širenja znanja te stručnoj izvrsnosti u najširem smislu.

Članak 5.

Cilj je Etičkoga kodeksa stvaranje ozračja u kojem je svim osobama zajamčen razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sloboda u stupnju u kojem se ne ograničava slobodu drugih osoba.

Etički kodeks promiče ozračje u kojem učitelji i stručni suradnici u obavljanju svoje djelatnosti čuvaju ugled i dostojanstvo svoje profesije te se odgovorno i etički odnose prema drugim radnicima škole.

Članak 6.

Primjenjujući odredbe ovog Kodeksa neposredni nosioci odgojno-obrazovne djelatnosti promiču ugled škole i učiteljskog poziva.

II. TEMELJNA NAČELA

1. Načelo uvažavanja ljudskih prava i dostojanstva osoba

Članak 7.

Obavljajući posao učitelji i stručni suradnici poštivat će temeljna ljudska prava učenika, njihovih roditelja i radnika škole, njihovo dostojanstvo, privatnost i autonomiju.

Nedostojno je učiteljskom pozivu provoditi diskriminaciju, uznemiravanje, spolno uznemiravanje, segregaciju, nepotizam, netrpeljivost, društveno neprihvatljivo se ponašati, govoriti jezikom mržnje kao i poticati na isto.

Članak 8.

Škola trajno provodi mjere kojima se;

-osigurava zaštita i promicanje jednakosti kao najviše vrednote ustavnog poretka Republike Hrvatske,

-stvaraju pretpostavke za ostvarivanje jednakih mogućnosti,

- uređuje zaštita od diskriminacije svakog učenika i radnika Škole na osnovi rase ili etničke pripadnosti ili boje kože, spola, jezika, vjere, političkog ili drugog uvjerenja, nacionalnog ili socijalnog podrijetla, imovnog stanja, članstva u sindikatu, obrazovanja, društvenog položaja,

bračnog ili obiteljskog statusa, dobi, zdravstvenog stanja, invaliditeta, genetskog naslijeđa, rodnog identiteta, izražavanja ili spolne orijentacije.

2. Načelo zakonitosti rada

Članak 9.

Od učitelja i stručnih suradnika očekuje se postupanje u skladu s zakonima i propisima koji se odnose na djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja i koji se tiču njihovih obveza kao radnika Škole.

3. Načelo objektivnosti i pravednosti

Članak 10.

Pri obavljanju neposrednog odgojno-obrazovnog rada učitelji će postupati nepristrano i neovisno o pritiscima, objektivno vrednovati učenička postignuća na način da se zakonitost i pravilnost ocjene može provjeriti i točno utvrditi razlozi za pripadajuću ocjenu.

Učitelji neće zlouporabiti svoj autoritet niti dopustiti da osobni interesi rezultiraju situacijama koje utječu na mogućnost objektivnog prosuđivanja i pravednosti u postupanju.

4. Načelo autonomije učiteljskog rada

Članak 11.

Učitelj i stručni suradnici profesionalni su i autonomni, unutar zakonskih okvira i propisanih ciljeva odgojno-obrazovnog rada.

U neposrednom odgojno-obrazovnom radu svaki učitelj i stručni suradnik obvezuje se poštivati učenikovu osobnost, poticati njegovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja, poticati učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi, poticati njegov razvoj u skladu s njegovim mogućnostima i sposobnostima, uvažavati i prihvaćati različite potrebe učenika.

5. Načelo profesionalnosti i stručnosti u radu

Članak 12.

Učitelji i stručni suradnici će u obavljanju neposrednog odgojno-obrazovnog rada postupati profesionalno, primjenjujući stručno znanje i iskustvo u radu u skladu s važećim propisima, poticati stvaranje pozitivnog stava prema profesiji i pri tome biti otvoreni za suradnju. U tu svrhu treba se kvalitetno pripremati za rad, koristiti suvremenu nastavnu tehnologiju uvažavajući njene metodičke vrijednosti.

U nastojanju da unaprijede učinkovitost i kvalitetu svog neposrednog odgojno-obrazovnog rada, učitelji i stručni suradnici trebaju stalnim usavršavanjem postizati visoku razinu profesionalnosti i stručnosti, stjecati potrebna znanja, vještine i iskustva koja udovoljavaju zahtjevima za stjecanje odgovarajućih licenci ili drugih ciljeva kojima je program usavršavanja namijenjen.

U svrhu razmjene znanja i vještina te interdisciplinarnog pristupa nastavi svaki učitelj i stručni suradnik treba surađivati s kolegama unutar Škole i izvan nje.

6. Načelo poštenja u radu

Članak 13.

U obavljanju neposrednog odgojno-obrazovnog rada učitelji i stručni suradnici imaju obvezu pošteno se i odgovorno odnositi prema svojim radnim obvezama te u svakom javnom djelovanju i u komunikaciji s drugim osobama.

Nije dopušteno učiteljima i stručnim suradnicima koristiti sredstva i imovinu Škole za neodgovarajuće svrhe i za osobnu korist.

Protivno je načelu poštenja u radu tražiti darove i usluge od učenika ili roditelja ili nuditi i davati usluge čija bi svrha bila pribavljanje osobne materijalne koristi za sebe ili za drugu osobu.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika odbiti primitak darova za koje postoji razborita pretpostavka da će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost i profesionalnost.

Obveza je neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti otklanjati svaki pokušaj mita i korupcije.

7. Načelo povjerljivosti i zaštite podataka

Članak 14.

Osobni podaci o učenicima, roditeljima i radnicima škole pohranjeni u evidencijama Škole povjerljivi su.

Učitelji i stručni suradnici su obvezni poštivati povjerljivost i osigurati zaštitu podataka za koje su saznali na radu ili u svezi s radom i davati ih na korištenje samo ovlaštenim osobama, u skladu sa zakonom i drugim propisima o zaštiti podataka.

III. PRAVILA DOBROG PONAŠANJA

1. Odnos prema roditeljima, institucijama i sredstvima javnog priopćavanja

Članak 15.

U komunikaciji s roditeljima i strankama opravdano se očekuje od učitelja i stručnih suradnika korektno, susretljivo i kulturno ponašanje.

Učitelj i stručni suradnici poseban će napor učiniti u uspostavljanju konstruktivne suradnje s roditeljima koja će se temeljiti na obostranom povjerenju. U tu svrhu potrebno je upoznati roditelje sa svrhom i ciljem odgoja i obrazovanja i s odgojnim i obrazovnim potrebama učenika. Ako je učeniku potrebna dodatna stručna pomoć, roditelje se upućuje na odgovarajuće stručne ustanove.

Prema osobama s posebnim potrebama, kao i prema osobama s invaliditetom i trudnicama treba postupati s povećanom pažnjom.

Članak 16.

Prema tijelima državne uprave, ustanovama i drugim institucijama učitelji i stručni suradnici dužni su pravodobno obaviti svoje zakonske obveze i pružiti suradnju koja doprinosi učinkovitosti obavljanja postavljenih zadataka.

Članak 17.

U javnim istupima učitelji i stručni suradnici trebaju postupati u skladu s dobivenim ovlastima, davati potpune, ažurne i točne informacije, poštujući pri tome ugled Škole te jasno odvojiti osobne od stavova Škole.

2. Međusobni odnosi unutar Škole

Članak 18.

Međusobni odnosi nositelja neposrednog odgojno-obrazovnog rada unutar Škole trebaju se temeljiti na uzajamnom poštovanju, povjerenju, suradnji i kolegijalnosti.

U tom pravcu učitelji i stručni suradnici međusobno razmjenjuju znanja i mišljenja o stručnim pitanjima, međusobno si pomažu, poštuju osobnu privatnost, kulturno komuniciraju, izbjegavaju sukobe, stalno izgrađuju toleranciju i ozračje pozitivne atmosfere u radnom okruženju.

Članak 19.

Međusobno uznemiravanje i spolno uznemiravanje među učiteljima i stručnim suradnicima nedopustivo je ponašanje kojim se stvara neprihvatljivo radno ozračje.

Članak 20.

Učitelji i stručni suradnici vodit će računa da na posao dolaze uredno i prikladno odjeveni, čime ističu svoj osobni ugled, ugled profesije i Škole.

IV. OSTALE ODREDBE

Članak 21.

Pravila ponašanja utvrđena ovim Kodeksom nisu alternativa zakonskim propisima. Etičkim kodeksom nastoji se afirmirati i promicati osjetljivost za vrijednosti koje su specifične za osnovnoškolsku djelatnost u najširem smislu, a koje nisu ili još nisu ugrađene u postojeću zakonsku regulativu.

Članak 22.

Povreda odredbi Etičkog kodeksa smatrat će se povredom radne obveze. Učiteljima i stručnim suradnicima koji zasnivaju radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Kodeksa, ugovorom o radu utvrđuje se obveza postupanja po njegovim odredbama kao dio radne obveze.

Članak 23.

Ovaj etički kodeks stupa na snagu osmog dana od dana oglašavanja na oglasnoj ploči Škole.

OSNOVNA ŠKOLA JAGODNJAK J A G O D N J A K

KLASA: 003-06/09-01-01.
URBROJ: 2100/20-09-253.
Jagodnjak, 31. 08. 2009.



Predsjednik Školskog odbora

Sreto Balas
Sreto Balas

Ovaj Kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Škole 01. 09. 2009. godine, a stupio je na snagu dana 09. 09. 2009. godine.



Ravnatelj

Lazo Kljajić
Lazo Kljajić